

AUDITORÍA SUPERIOR DEL ESTADO DE QUINTANA ROO



**ANÁLISIS DEL INFORME DE AVANCE DE GESTIÓN FINANCIERA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
CORRESPONDIENTE AL TERCER TRIMESTRE DEL EJERCICIO 2021**

ANÁLISIS DEL INFORME DE AVANCE DE GESTIÓN FINANCIERA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Período del 1 de enero al 30 de septiembre de 2021

INTRODUCCIÓN

De conformidad con lo establecido en el artículo 6, fracción XVII de la Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas del Estado de Quintana Roo (LFRCQROO), define que el Informe de Avance de Gestión Financiera es: “el informe trimestral que rinden los Poderes del Estado y los entes públicos a la Auditoría Superior del Estado para el análisis correspondiente, sobre los avances físicos y financieros de los programas aprobados, del ejercicio”.

La Auditoría Superior del Estado, en cumplimiento de lo dispuesto en el último párrafo del artículo 14 de la LFRCQROO, realizó dentro de los 30 días posteriores a la fecha de su recepción, el análisis del Informe de Avance de Gestión Financiera presentado por la **Secretaría de Educación**, con la finalidad de conocer el grado de cumplimiento de los objetivos, metas y satisfacción de necesidades en ellos proyectados, para ser entregado a la Comisión de Hacienda, Presupuesto y Cuenta de la Legislatura del Estado de Quintana Roo.

El Informe de Avance de Gestión Financiera contiene lo siguiente:

- I. El flujo contable de ingresos y egresos correspondiente al tercer trimestre del ejercicio fiscal 2021; y
- II. El avance del cumplimiento de los programas con base en los indicadores aprobados en el Presupuesto de Egresos del Gobierno del Estado.

La rúbrica corresponde al titular de la Dirección de Planeación y Normatividad Técnica.

Por su parte, la **Secretaría de Educación** dentro de los términos establecidos en la Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas del Estado de Quintana Roo, entregó a esta entidad fiscalizadora su Informe de Avance de Gestión Financiera el cual incluye las cifras acumuladas del periodo del 1 de enero al 30 de septiembre del ejercicio fiscal 2021, en los términos previstos en la Guía para la Integración y Rendición de los Informes de Avance de Gestión Financiera, y al Acuerdo que Contiene los Lineamientos para la Integración y Rendición de los Informes de Avance de la Gestión Financiera de las Entidades Fiscalizables del Estado de Quintana Roo.

I.- EL FLUJO DE INGRESOS Y EGRESOS

Para este apartado, la **Secretaría de Educación** presenta la información y cifras correspondientes a los Flujos de Ingresos y Egresos de forma consolidada en el Informe de Avance de Gestión Financiera del H. Poder Ejecutivo.

II.- EL AVANCE DEL CUMPLIMIENTO DE LOS PROGRAMAS

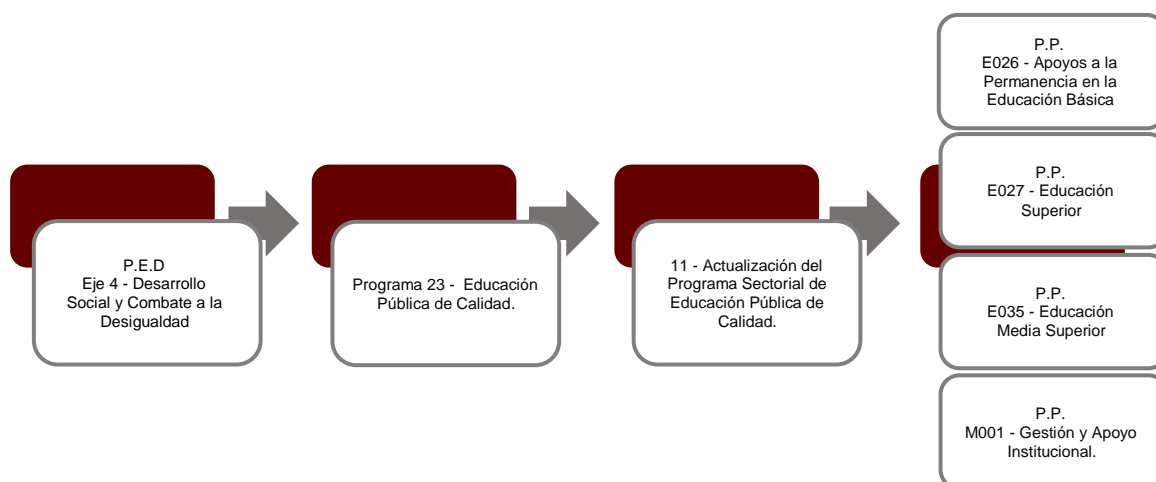
La **Secretaría de Educación** reporta como presupuesto total asignado la cantidad de **\$435,858,735.00**, por tal motivo establece los siguientes montos para el desarrollo de cuatro programas presupuestarios:

- **E026 - Apoyos a la Permanencia en la Educación Básica**, el cual se desarrollará con 2 indicadores estratégicos y 3 de gestión para el logro de los objetivos asignando un presupuesto de \$345,616,233.00

- **E027 - Educación Superior**, el cual se desarrollará con 2 indicadores estratégicos y 6 de gestión para el logro de los objetivos asignando un presupuesto de \$6,498,400.00

- **E035 - Educación Media Superior**, el cual se desarrollará con 2 indicadores estratégicos y 5 de gestión para el logro de los objetivos asignando un presupuesto de \$12,408,362.00
- **M001 – Gestión y Apoyo Institucional**, el cual se desarrollará con 2 indicadores estratégicos y 1 de gestión para el logro de los objetivos asignando un presupuesto de \$71,335,740.00

Estos programas presupuestarios se encuentran alineados al Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022 de la siguiente manera:



La **Secretaría de Educación**, en el período del 1 de enero al 30 de septiembre de 2021, presenta el siguiente avance del cumplimiento de los programas con base en los indicadores aprobados en el Presupuesto de Egresos:

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	E026 - Apoyos a la Permanencia en la Educación Básica											
NIVEL MIR CON RESUMEN NARRATIVO	NOMBRE DEL INDICADOR	SENTIDO DEL INDICADOR	FREC. DE MEDICIÓN	METAS-AVANCE							AVANCE DE LA META PROGRAMADA	
				META ANUAL PROGR.	ACUM. SI/ NO	PROGRAMADO Y REALIZADO EN EL PERIODO				TRIM	ANUAL	
						1er TRIM	2do TRIM	3er TRIM	4to TRIM			
F - Contribuir a garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida mediante estrategias de atención a la demanda y permanencia en todos los niveles educativos.	Tasa de cobertura estatal de Educación básica	Ascendente	Anual	98.44	Si	0.00	0.00	0.00	-	0.00%	0.00%	
						0.00	0.00	0.00	98.44			

La rúbrica corresponde al titular de la Dirección de Planeación y Normatividad Técnica.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:		E026 - Apoyos a la Permanencia en la Educación Básica									
NIVEL MIR CON RESUMEN NARRATIVO	NOMBRE DEL INDICADOR	SENTIDO DEL INDICADOR	FREC. DE MEDICIÓN	METAS-AVANCE							
				META ANUAL PROGR.	ACUM. SI/ NO	PROGRAMADO Y REALIZADO EN EL PERIODO				AVANCE DE LA META PROGRAMADA	
						1er TRIM	2do TRIM	3er TRIM	4to TRIM	TRIM	ANUAL
P - Los alumnos de Educación Básica elevan su logro educativo.	Tasa de eficiencia terminal de educación básica	Ascendente	Anual	93.42	Si	0.00	0.00	0.00	-	0.00%	0.00%
						0.00	0.00	0.00	93.42		
C01 - Atención de Educación Inicial en grupos de población con mayor grado de vulnerabilidad, promovida.	Porcentaje de infantes atendidos con el servicio de educación inicial	Ascendente	Trimestral	12,595.00	Si	264.00	555.00	397.00	-	29.52%	13.75%
						3,750.00	3,750.00	1,345.00	100.00		
C02 - Útiles, mochilas y uniformes escolares gratuitos de nivel básico al inicio del ciclo escolar entregados.	Porcentaje de alumnos de educación básica (prescolar, primaria, telesecundaria), educación comunitaria del CONAFE y alumnos del CEDAR-Chetumal beneficiados con uniformes, mochilas y útiles escolares.	Ascendente	Semestral	254,972	Si	0.00	0.00	0.00	-	0.00%	0.00%
						0.00	0.00	254,972	0.00		
C03 - Becas entregadas a alumnos de Educación Básica	Porcentaje de alumnos de educación básica beneficiados con una beca que concluyen el ciclo escolar.	Ascendente	Semestral	90.02	Si	0.00	0.00	0.00	-	0.00%	0.00%
						0.00	0.00	0.00	90.02		

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:		E027 - Educación Superior									
NIVEL MIR CON RESUMEN NARRATIVO	NOMBRE DEL INDICADOR	SENTIDO DEL INDICADOR	FREC. DE MEDICIÓN	METAS-AVANCE							
				META ANUAL PROGR.	ACUM. SI/ NO	PROGRAMADO Y REALIZADO EN EL PERIODO				AVANCE DE LA META PROGRAMADA	
						1er TRIM	2do TRIM	3er TRIM	4to TRIM	TRIM	ANUAL
F - Contribuir a garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida mediante estrategias de atención a la demanda y permanencia en todos los niveles educativos.	Tasa de cobertura estatal de Educación Superior.	Ascendente	Anual	33.93	Si	0.00	0.00	0.00	-	0.00%	0.00%
						0.00	0.00	0.00	33.93		
P - Los alumnos de educación superior aseguran la continuidad y conclusión de sus estudios a través de programas y proyectos que favorezcan la calidad de la formación profesional.	Tasa de eficiencia terminal de educación superior	Ascendente	Anual	69.90	Si	0.00	0.00	0.00	-	0.00%	0.00%
						0.00	0.00	0.00	69.90		
C01 - Educación superior con oferta educativa pertinente impartida.	Porcentaje de absorción en las Instituciones de Educación Superior en Quintana Roo.	Ascendente	Semestral	94.08	Si	0.00	0.00	0.00	-	0.00%	0.00%
						0.00	0.00	0.00	94.08		

La rúbrica corresponde al titular de la Dirección de Planeación y Normatividad Técnica.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:		E027 - Educación Superior									
NIVEL MIR CON RESUMEN NARRATIVO	NOMBRE DEL INDICADOR	SENTIDO DEL INDICADOR	FREC. DE MEDICIÓN	METAS-AVANACE							
				META ANUAL PROGR.	ACUM. SI/ NO	PROGRAMADO Y REALIZADO EN EL PERIODO				AVANCE DE LA META PROGRAMADA	
						1er TRIM	2do TRIM	3er TRIM	4to TRIM	TRIM	ANUAL
C02 - Instituciones con Programas Educativos de calidad ofertados.	Porcentaje de Instituciones de Educación Superior Públicas y Privadas que imparten programas educativos de calidad.	Ascendente	Semestral	18.75	Si	0.00	0.00	0.00	-	0.00%	0.00%
						0.00	0.00	0.00	18.75		
C03 - Vinculación Interinstitucional realizada.	Porcentaje de instituciones educativas de nivel Superior que participan en actividades de vinculación.	Ascendente	Semestral	75.00	Si	0.00	0.00	0.00	-	0.00%	0.00%
						0.00	0.00	0.00	75.00		
C04 - Alumnos de educación superior beneficiados con una beca que concluyen el ciclo escolar.	Porcentaje de alumnos de educación superior beneficiados con una beca que concluyen el ciclo escolar.	Ascendente	Semestral	90.07	Si	0.00	0.00	0.00	-	0.00%	0.00%
						0.00	0.00	0.00	90.07		
C05 - Programa Integral de Seguridad Escolar para la prevención y seguimiento de situaciones de riesgo en los centros educativos de nivel superior, implementado.	Porcentaje de integrantes de la comunidad escolar de nivel superior atendidos con el Programa Integral de Seguridad Escolar	Ascendente	Semestral	251.00	Si	0.00	125.00	0.00	-	0.00%	100.00%
						0.00	125.00	0.00	100.00		
C06 - Alumnos de Educación Superior atendidos con estrategias para el incremento a la permanencia escolar.	Porcentaje de retención escolar.	Ascendente	Semestral	92.09	Si	0.00	0.00	0.00	-	0.00%	0.00%
						0.00	0.00	0.00	92.09		

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:		E035 - Educación Media Superior									
NIVEL MIR CON RESUMEN NARRATIVO	NOMBRE DEL INDICADOR	SENTIDO DEL INDICADOR	FREC. DE MEDICIÓN	METAS-AVANACE							
				META ANUAL PROGR.	ACUM. SI/ NO	PROGRAMADO Y REALIZADO EN EL PERIODO				AVANCE DE LA META PROGRAMADA	
						1er TRIM	2do TRIM	3er TRIM	4to TRIM	TRIM	ANUAL
F - Contribuir a garantizar el acceso y permanencia a una educación inclusiva y de calidad en todos los niveles educativos que promueva en los educandos aprendizajes para la vida mediante estrategias de atención a la demanda y permanencia en todos los niveles educativos.	Tasa de cobertura estatal de educación media superior	Ascendente	Anual	81.45	Si	0.00	0.00	0.00	-	0.00%	0.00%
						0.00	0.00	0.00	81.45		
P - Los alumnos de educación media superior reciben una educación de calidad relevante y pertinente centrada en el mejoramiento de su desempeño escolar.	Porcentaje de los alumnos que concluyen el último semestre de Educación Media Superior con un promedio mayor o igual a 8	Ascendente	Anual	59.30	Si	0.00	0.00	0.00	-	0.00%	0.00%
						0.00	0.00	0.00	59.30		

La rúbrica corresponde al titular de la Dirección de Planeación y Normatividad Técnica.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:		E035 - Educación Media Superior									
NIVEL MIR CON RESUMEN NARRATIVO	NOMBRE DEL INDICADOR	SENTIDO DEL INDICADOR	FREC. DE MEDICIÓN	METAS-AVANACE							
				META ANUAL PROGR.	ACUM. SI/ NO	PROGRAMADO Y REALIZADO EN EL PERIODO				AVANCE DE LA META PROGRAMADA	
						1er TRIM	2do TRIM	3er TRIM	4to TRIM	TRIM	ANUAL
C01 - Alumnos en Educación Media Superior, inscritos	Porcentaje de Alumnos que egresan de nivel básico (secundaria) que continúan su educación en Media Superior	Ascendente	Semestral	92.94	Si	0.00	0.00	0.00	-	0.00%	0.00%
						0.00	0.00	0.00	92.94		
C02 - Alumnos con programas de formación integral, atendidos	Porcentaje de alumnos atendidos con los programas de formación para elevar la eficiencia terminal	Ascendente	Semestral	6.18	Si	0.00	0.00	2.01	-	31.74%	31.74%
						0.00	0.00	6.33	5.23		
C03 - Becas otorgadas a alumnos de educación media superior.	Porcentaje de alumnos de educación media superior beneficiados con una beca que concluyen el ciclo escolar.	Ascendente	Semestral	90.11	Si	0.00	0.00	0.00	-	0.00%	0.00%
						0.00	0.00	0.00	90.11		
C04 - Programa Integral de Seguridad Escolar para la prevención y seguimiento de situaciones de riesgo en los centros educativos de nivel media superior, implementado.	Porcentaje de integrantes de la comunidad escolar de nivel media superior atendidos con el Programa Integral de Seguridad Escolar	Ascendente	Semestral	100.00	Si	0.00	13.30	0.00	-	0.00%	13.30%
						0.00	100.00	0.00	100.00		
C05 - Alumnos de educación media superior atendidos con estrategias para el incremento a la permanencia escolar	Porcentaje de retención escolar en Educación Media Superior	Ascendente	Semestral	91.06	Si	0.00	0.00	0.00	-	0.00%	0.00%
						0.00	0.00	0.00	91.06		

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:		M001 – Gestión y Apoyo Institucional									
NIVEL MIR CON RESUMEN NARRATIVO	NOMBRE DEL INDICADOR	SENTIDO DEL INDICADOR	FREC. DE MEDICIÓN	METAS-AVANACE							
				META ANUAL PROGR.	ACUM. SI/ NO	PROGRAMADO Y REALIZADO EN EL PERIODO				AVANCE DE LA META PROGRAMADA	
						1er TRIM	2do TRIM	3er TRIM	4to TRIM	TRIM	ANUAL
F - Contribuir a consolidar la Gestión para Resultados como un modelo de cultura organizacional, directiva y de gestión que permita la creación de valor público en la administración pública estatal., mediante acciones de facilitación para el cumplimiento de metas sustantivas.	Índice General de Avance en Pbr SED.	Descendente	Anual	14.00	Si	0.00	0.00	0.00	-	0.00%	0.00%
						0.00	0.00	0.00	14.00		
P - La Administración Pública Estatal mejora la calidad del gasto público y promueve una adecuada rendición de cuentas.	Porcentaje de cumplimiento programático de metas sustantivas del Gobierno del Estado	Ascendente	Anual	94.99	Si	0.00	0.00	0.00	-	0.00%	0.00%
						0.00	0.00	0.00	94.99		

La rúbrica corresponde al titular de la Dirección de Planeación y Normatividad Técnica.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO:	M001 – Gestión y Apoyo Institucional										
NIVEL MIR CON RESUMEN NARRATIVO	NOMBRE DEL INDICADOR	SENTIDO DEL INDICADOR	FREC. DE MEDICIÓN	METAS-AVANCE							
				META ANUAL PROGR.	ACUM. SI/ NO	PROGRAMADO Y REALIZADO EN EL PERIODO				AVANCE DE LA META PROGRAMADA	
						1er TRIM	2do TRIM	3er TRIM	4to TRIM	TRIM	ANUAL
C01 - Actividades de facilitación (apoyo) desarrolladas para el cumplimiento de metas de las áreas sustantivas	Porcentaje de cumplimiento programático de metas sustantivas de la institución	Ascendente	Trimestral	81.00	Si	12.00	16.00	18.00	-	100.00%	90.20%
						14.00	19.00	18.00	100.00		

Resumen de los avances en relación a las metas establecidas para el tercer trimestre:

- En el Programa **E026 - Apoyos a la Permanencia en la Educación Básica**, el avance presentado de las metas y objetivos a nivel Fin es del **0.00%** ya que la frecuencia de medición se reporta de forma anual.

Durante este período, de los tres componentes que integran este programa presupuestario, solo los siguientes presentan avances:

- **Componente 01:** Se reporta un avance del **29.52%** con respecto a las metas programadas. La entidad aclara que “se impartieron sesiones a infantes de los programas Visitas a Hogares y del Programa Expansión de la Educación Inicial en el Centro Comunitario de Atención a la Primera Infancia no se cumple con la meta, toda vez que la SEFIPLAN no autoriza aun el recurso para la continuidad del Programa de Educación Inicial no Escolarizado donde se tiene programado atender aun mayor número de niñas y niños”.
- **Componente 02:** Se reportan metas programadas, sin embargo, no se presentan avances. La entidad aclara que “derivado de la actual emergencia sanitaria con el coronavirus SARS-CoV-2 (COVID19) mediante oficio SEFIPLAN/SSPHCP/DPPP/DIHSC/100521-004/V/2021 se informa la cancelación de acciones relativas a los apoyos a estudiantes de educación básica”.

La rúbrica corresponde al titular de la Dirección de Planeación y Normatividad Técnica.

- En el Programa **E027 - Educación Superior**, el avance presentado de las metas y objetivos a nivel Fin es del **0.00%** ya que la frecuencia de medición se reporta de forma anual.

Durante este período, los componentes que integran este programa presupuestario no reporta metas programadas en el trimestre.

- En el Programa **E035 - Educación Media Superior**, el avance presentado de las metas y objetivos a nivel Fin es del **0.00%** ya que la frecuencia de medición se reporta de forma anual.

Durante este período, de los seis componentes que integran este programa presupuestario solo el **componente 02** reporta un avance del **31.74%** con respecto a las metas programadas. La entidad aclara que “para este trimestre se reporta que, de los 3800 participantes programados para este año, se contó con un total de 1206 participantes de los cuales 950 pertenecen a la Olimpiada Mexicana de Matemáticas y 256 a la Olimpiada Mexicana de Informática, cerrando de esta manera las actividades del año correspondiente. Derivado de la pandemia que desde el 2020 inició y las diversas condiciones que se presentan, los alumnos que normalmente participaban se vieron afectados, lo cual no les permitió en esta ocasión poder inscribirse para participar”.

- En el Programa **M001 – Gestión y Apoyo Institucional**, el avance presentado de las metas y objetivos a nivel Fin, es del **0.00%** ya que la frecuencia de medición se reporta de forma anual.

Durante este período, el único componente que integra este programa presupuestario reporta un avance del **100.00%** con respecto a las metas programadas en el trimestre. La entidad aclara que “son los indicadores de Componentes y Actividades en los Programas Presupuestarios sustantivos de la Secretaría de Educación que alcanzaron sus metas satisfactorias (rango verde) de acuerdo con su semaforización”.

La rúbrica corresponde al titular de la Dirección de Planeación y Normatividad Técnica.

CONCLUSIONES:

La información presentada por la **Secretaría de Educación**, refleja el avance financiero y cumplimiento de los programas con base en indicadores al 30 de septiembre de 2021. En cada uno de los apartados se emite el resultado del análisis que este Órgano Fiscalizador realiza en función a la información proporcionada.

Es importante aclarar, que este análisis no constituye una auditoría basada en los procesos sistemáticos que la caracterizan en cuanto a la planeación y la evaluación del control interno y de riesgos. La responsabilidad de la ASEQROO consistió en analizar la información presentada por la entidad fiscalizable e informar de los resultados a la Legislatura del Estado a través de la Comisión de Hacienda, Presupuesto y Cuenta, en los términos del artículo 14 de la Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas del Estado de Quintana Roo; reservando la opinión en este momento en cuanto a la razonabilidad de las cifras presentadas.

L.C.C. Manuel Palacios Herrera.
Auditor Superior del Estado de Quintana Roo.

La rúbrica corresponde al titular de la Dirección de Planeación y Normatividad Técnica.